

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и социально-
политических наук

 С.А. Дитковская
« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью
к политической социализации учащихся

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (6 семестр), 4 (11 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

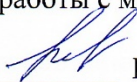
доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук
Акиншева Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г. № 6

Заведующий

кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью

 И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с формированием политической социализации в структуре гражданского образования на современном этапе.

Задачи: ознакомить студентов со структурой политической социализации; рассмотреть гражданское образование общеобразовательных учреждений; ознакомить студентов с патриотическим воспитанием.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся» относится к части относится к обязательной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: основные этапы и тенденции становления социальной педагогики как теории и практики; понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной педагогики, специфику ее познания; основные теоретические парадигмы социальной педагогики; основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека;

умения: применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе; самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды; ориентироваться в комплексе актуальных проблем социальной педагогики в современном обществе, выбирать необходимые методы для их решения;

навыки: рефлексировать по поводу своего уровня владения теорией социальной педагогики, анализа научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин педагогика, социальная педагогика, социально-педагогические технологии работы с детьми и молодёжью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ИД-1 ПК-1 Знаком с Законодательными, нормативно-правовыми актами в сфере решения задач молодежной политики;	знать основы молодёжной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; систему отечественного

нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-2 ПК-1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты для решения задач молодежной политики; ИД-3 ПК-1 Осуществляет мероприятия молодежной политики в соответствии с действующим законодательством	законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; уметь корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; владеть способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. «Положение современной молодежи как социально-демографической группы».

Современная молодежь: социально-демографический портрет. Подходы к исследованию молодежи как социокультурной категории. Теория и типология поколений. Особенности коммуникативного пространства поколения «Y». Подходы к изучению социализации.

Тема 2. Общая теория социализации».

Характеристика процесса социализации. Механизмы социализации. Средства социализации. Факторы социализации. Агенты социализации. Стадии процесса социализации. Первичная и вторичная социализация. Соотношение понятий «социализация» и «воспитание». Взаимосвязь социализации и культуры.

Тема 3. «Профессиональные качества социального педагога».

Развитие профессиональной культуры. Портрет социального педагога. Кодекс этики социального педагога. Функции социального педагога.

Тема 4. «Коммуникативные особенности деятельности социального педагога».

Характеристика коммуникации как процесса. Виды коммуникации. Проявления коммуникации как процесса.

Тема 5. «Характеристика политической социализации».

История возникновения термина политическая социализация. Понятие политическая социализация. Функции и методы политической социализации.

Тема 6. «Агенты политической социализации».

Общая характеристика агентов политической социализации. Семья и школа как агенты политической социализации. СМИ как агенты политической социализации.

Тема 7-8. «Проблемы политического участия современной молодежи».

Теория и подходы к политическому участию. История становления «политического участия». Инструментальные теории политического участия. Теории развития политического участия. Структура политического участия. Формы политического участия. Характеристики политического участия. Факторы политического участия. Типология политического участия. Политический терроризм: понятие и виды. Проблема абсентеизма. Ценностные детерминанты социально-политической активности. Профилактика молодежного экстремизма. Специфика политического участия провинциальной молодежи.

Тема 9. «Сущность гражданского и патриотического воспитания».

Цель, задачи, сущность гражданского и патриотического воспитания. Актуальные проблемы гражданского воспитания. Взаимосвязь гражданского образования и гражданского воспитания. Принципы построения патриотического воспитания. Средства патриотического воспитания

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1	Положение современной молодежи как социально-демографической группы. Общая теория социализации	4	
2	Профессиональные качества социального педагога	2	-
3	Коммуникативные особенности деятельности социального педагога	2	-
4	Характеристика политической социализации	2	2
5	Агенты политической социализации	2	-
6	Проблемы политического участия современной молодежи	2	2
7	Сущность гражданского и патриотического воспитания	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1	Положение современной молодежи как социально-демографической группы. Общая теория социализации	2	2
2	Профессиональные качества социального педагога	2	-
3	Коммуникативные особенности деятельности социального педагога	2	-
4	Характеристика политической социализации	2	2
5	Агенты политической социализации	2	2
6	Проблемы политического участия современной молодежи	2	2
7	Сущность гражданского воспитания	2	-
8	Патриотическое воспитание	2	-
9	Активизация политического потенциала молодежи	2	-
10	Политико-правовая культура молодежи	2	-
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр				
1	Положение современной молодежи как социально-демографической группы. Общая теория социализации	Составление таблицы, конспект	10	15
2	Профессиональные качества социального педагога	Конспект	9	15

3	Коммуникативные особенности деятельности социального педагога	Конспект	9	12
4	Характеристика политической социализации	Конспект	10	12
5	Агенты политической социализации	Конспект	10	10
6	Проблемы участия молодежи политического современной	Составление таблицы, конспект	10	15
7	Сущность гражданского и патриотического воспитания	Составление таблицы, конспект	10	13
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых творческих заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 11 триместр		
Работа на семинарских занятиях	48	56
Написание КР	10	-
Самостоятельная работа	12	14
Зачёт	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Акиншева И. П. Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся / И. П. Акиншева ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2024. – 172 с.

2. Пачина Н.Н. Технологии политической социализации молодежи в виртуальном пространстве : монография / Пачина Н.Н., Городова Д.Д., Дюбина Т.Г. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-00175-212-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130971.html> (дата обращения: 28.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Косых, О. И. Общественно-политическая активность молодежи : учебное пособие / О. И. Косых. – Москва : Академический проект, 2020. – 239 с. – ISBN 978-5-8291-3199-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110092.html> (дата обращения: 09.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Кошелев, А. А. Социализация молодежи в цифровом обществе : монография / А. А. Кошелев, А. А. Чернова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-4497-3611-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142771.html> (дата обращения: 22.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) Интернет ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]